【每日一练】2026 年教师招聘考试（11 月 23 日）

答案解析

一、单选题

1.答案：C

解析：德育的性质具体体现在：（1）德育具有社会性，是各个社会共有的社会、教育现象，与人类社会共始终；（2）德育具有历史性，随社会发展变化而变化；（3）阶级和民族存在的社会，德育具有阶级性和民族性；（4）德育具有继承性，在其历史发展过程中，其原理、原则、内容和方法等存在一定的共同性。故本题选 C 项。

2.答案：C

解析: 德育过程是对学生知、情、意、行的培养与提高过程，贯彻该德育规律的要求是: （1）要注重全面性；（2）要注重多开端性；（3）要注重针对性。

方法技巧考生在理解德育过程的实施顺序时需注意: 在学生品德发展过程中，知、情、意、行四个因素的发展往往是不平衡的，有的发展得快，有的发展得慢，故德育更强调针对性，而不是均衡性。

3.答案：D

解析: “视其所以，观其所由，察其所安”就是要注意学生的所作所为，观察他所走的道路，考察他的感情倾向，这就可以把一个人的思想面貌了解透彻。这是孔子提出的了解学生的方法，他认为要因材施教，就要对每个弟子的性情和生活习惯都观察得详细。这句话反映了因材施教原则。

4.答案：D

解析: 自我修养法是在教师引导下学生经过自觉学习、反思和自我改进，使自身品德不断完善的一种方法。孔子提倡君子要注重“内自省”“内自讼”，曾子强调“吾日三省吾身”，孟子主张“自反”“自强”，荀子说“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”。他们都注重通过坚持反省、修养来提高个人的品德。故题干所述名言蕴含了德育的自我修养法。

5.答案：C

解析：德育的教育性功能是指德育具有“教育性”，它有两大含义：一是指德育的“教育”或价值属性；二是指德育作为教育子系统对平行系统的作用。

二、判断题

1.答案：√

解析: 在学校德育网络中，教育者包括直接的和间接的个体教育者和群体教育者。在学校内部，教育者包括教师个体与教师群体、党团组织、少先队组织和学生会组织等。在学校之外，家长、家庭、社会教育机构等都是学生的教育者。故题干说法正确。

2.答案：×

解析: 德育过程是培养学生知、情、意、行的过程，其一般顺序可以概括为: 提高品德认识、陶冶品德情感、锻炼品德意志和培养品德行为习惯，一般以知为开端，以行为终结。但由于社会生活的复杂性、德育影响的多样性等因素，在德育的具体实施过程中又具有多种开端，可根据学生品德发展的具体情况，或从导之以行开始，或从动之以情开始，或从锻炼品德意志开始，最后达到学生品德在

知、情、意、行几方面和谐发展的目的。题干“严格按照知、情、意、行的顺序进行”的说法过于绝对。故题干说法错误。

3.答案：×

解析: 我们既不能认为，只要学生在道理上懂了，就一定会形成相应的品德;也不能认为，只要学生表现出相应的行为，就表明已经具备了相应的道德。我们对学生应该注意晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒，使儿童品德中的知、情、意、行四者相辅相成，全面而和谐地得到发展。

4.答案：×

解析: 德育方法是为达到德育目的，在德育过程中所采用的教育者和受教育者相互作用的活动方式的总和。德育模式实际上是在德育实施过程中德育理念、德育内容、德育手段、德育方法、德育途径等的有机组合方式。故题干说法错误。

5.答案：√

解析: 德育工作要坚持正面教育与纪律约束相结合的原则，正面教育即要正面引导，说服教育，启发自觉，调动学生接受教育的内在动力。