【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（11 月 23 日）

答案解析

1.D【解析】《关于未成年人犯罪记录封存的实施办法》第十八条规定：“被封存犯罪记录的未成年人，成年后又故意犯罪的，人民法院应当在裁判文书中载明其之前的犯罪记录。”D 项说法正确。故本题选 D。

【干扰项】A 项：《关于未成年人犯罪记录封存的实施办法》第七条规定，“未成年人因事实不清、证据不足被宣告无罪的案件，应当对涉罪记录予以封存；但未成年被告人及其法定代理人申请不予封存或者解除封存的，经人民法院同意，可以不予封存或者解除封存。”A 项说法错误，排除。B 项：该实施办法第九条规定，“未成年人犯罪记录封存应当贯彻及时、有效的原则。对于犯罪记录被封存的未成年人，在入伍、就业时免除犯罪记录的报告义务。”B 项说法错误，排除。C 项：该实施办法第二十二条规定，“人民检察院对犯罪记录封存工作进行法律监督。对犯罪记录应当封存而未封存，或者封存不当，或者未成年人及其法定代理人提出异议的，人民检察院应当进行审查，对确实存在错误的，应当及时通知有关单位予以纠正。”因此，对未成年人犯罪记录封存工作进行审查的是“人民检察院”而不是“人民法院”，C 项说法错误，排除。

2.B【解析】对比选项，首句分别为②④，②句以下定义的方式提到“人才”一词，并指出现实中常将“人才”一词简单落脚为“才”这一现象。④句提出“拔尖创新人才”或“杰出人才”等实际都指“才”，属于对“人才”一词的具体论述，应排在②之后，故②适合作首句，排除 AD 两项。再寻找特殊语句或关联词，发现⑤句出现“但是”，故排在⑤句之前的句子应该与⑤形成转折关系。⑤句中间还有“而”表转折，将“人”和“才”区分开来，表明二者不可混为一谈。

对比 BC 选项，B 项，⑤句前接④，④句提出“拔尖创新人才”或“杰出人才”等实际都指“才”，将“人”“才”二者混为一谈，与⑤句形成转折关系，符合文意，保留。C 项，⑤句前接③，③句提及“育人”“育才”，将“人”“才”区分开来，与⑤句无法形成转折关系，且③句中提及的“育人”“育才”和⑤句论述的“人”“才”并非同一话题，不符合文意，排除。故本题选 B。

3.D【解析】题干定义的关键信息包括：①融合传统体育教育与数字技术；②以运动伴生数据赋能体育参与、技能习得、运动保护。D 项，视频教学属于传统教学方式，并没有融合传统体育教育与数字技术，不属于体育教育的新样态，不符合定义要点①②，没有体现数字体育。

【干扰项】A 项，利用运动手表的心率监控功能，确保学生得到充分的锻炼，符合定义要点①②，体现了数字体育。B 项，利用数字可穿戴设备的神经生物反馈和眼动追踪功能，反馈错误来源，并找到学生运动过程中需要强化的动作，符合定义要点①②，体现了数字体育。C 项，利用虚拟现实让学生体验难以触及的体育项目，符合定义要点①②，体现了数字体育。

4.C【解析】“甲、乙两人同时从 A 地出发，到达 B 地后返回 A 地，同时返回”即飞行总时长相等。可根据选择的航线种类分情况讨论：①甲、乙往返均选择三种航线中的同一种：有 C_3^1 =3 种飞行方案；②甲、乙选择三种航线中的同样两种：每个人往返选择的航班顺序可不同，故有 $A_3^2 \times A_2^2$ =12 种飞行方案；③三种航线均有选择：只有两人分别选择“6+6”和“5+7”时满足题意，有 $C_2^1 \times A_2^2$ =4 种飞行方案。综上，甲、乙两人同时出发同时返回的飞行方案有 3+12+4=19 种。故本题选 C。

5.【解析】答题思路□核心问题：分析李老师的教育行为如何体现素质教育理念。

□解决方向：从促进学生全面发展、个性发展、创新精神和实践能力等方面进行分析。

参考答案

（1）李老师的教育是促进学生全面发展的教育，符合素质教育的理念。案例中，李老师认为美术课不仅要教会学生画画，还应该培养学生更多的能力。这表明李老师认识到要促进学生的全面发展。

（2）李老师的教育是促进学生个性发展的教育，符合素质教育的理念。案例中，学生各展所长，有的将旧衣服改成时尚、有独特魅力的新衣服，有的将旧衣物进行裁剪做成灯笼、布娃娃等布艺饰品。这表明李老师促进了学生的个性发展。

（3）李老师的教育是以培养创新精神和实践能力为重点的教育，符合素质教育的理念。案例中，在李老师组织的创意大赛中，学生们动脑动手，赋予了旧衣物新的功能和价值，创作出缤纷多彩的作品，创新精神和实践能力得到了提升。

（296 字）

评分标准□内容完整，涵盖全面发展、个性发展、创新精神和实践能力（40%）；

□结合案例具体分析，事例详实（30%）；

□条理清晰，逻辑连贯（20%）；

□语言准确、流畅（10%）。