【每日一练】2026 年教师招聘考试（11 月 25 日）

答案解析

一、多选题

1. ABC【解析】隐性课程的主要表现形式有：（1）观念性隐性课程；（2）物质性隐性课程；（3）制度性隐性课程；（4）心理性隐性课程。故答案选 A、B、C 三项。

2. ABC【解析】一般认为，教师专业发展的取向有理智取向、实践—反思取向、文化生态取向三种。理智取向主张教师通过正规的培训，向专家学习先进的“学科知识”和“教育知识”，以提高教育理性认识水平和教学技能；实践—反思取向主张教师通过实践反思，发现教育教学意义，获得实践智慧；文化生态取向认为教师专业发展不仅仅依靠个人努力，在更大程度上还依赖“教学文化”或“教师文化”为其工作提供意义、支持和身份认同。题干中教育专家的观点体现了上述三种教师专业发展的取向，故答案选 A、B、C 三项。

3. ABD【解析】视觉—空间智力，包括认识环境、辨别方向的能力。这种智力在室内装潢师、建筑师、航海家、侦察员、向导、艺术家及飞行员等身上表现突出。故 A、B、D 三项符合题意，当选。认识自然智力是认识自然，并对我们周围环境中的各种事物进行分类的能力。这种智力在植物学家、考古学家、饲养员等人身上表现突出。故 C 项排除。

4. ABCD【解析】皮亚杰认为，5～8 岁的儿童对道德行为的判断多半是根据别人设定的外在标准，处于他律道德阶段。这一阶段的道德认知具有以下几个特点：（1）儿童认为规则是不变的，不理解规则是由人创造的；（2）评定是

非时，总是抱极端的态度，非好即坏，非善即恶；（3）判断行为好坏的根据是后果的严重性，而不看主观动机；（4）把惩罚看作是天意和报应，认为惩罚的目的是使过失者经受跟他所犯的错误相一致的遭遇，而不是把惩罚看作是改变人的行为的一种手段。故选 A、B、C、D 四项。

5. ABC【解析】《中华人民共和国义务教育法》第二十九条规定，教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。A 项属于歧视学生的行为，B、C 项属于体罚和变相体罚学生的行为。故本题答案选 A、B、C 三项。