【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（11 月 26 日）

答案解析

1.C【解析】岩石中的矿物成分在氧气、二氧化碳以及水的作用下，常常发生化学分解作用，产生新的物质。这些新的物质有的被水溶解，随水流失; 有的物质不被溶解，残留在原地。这种发生化学变化并产生新矿物的过程叫作化学风化作用。水和二氧化碳对于岩石的溶解起加速效果，不能延缓岩石的风化作用，C 项说法错误。本题为选非题，故选 C。

2.D【解析】文段首先提到熟练运用一门国际通用外语与熟练掌握国际法律规则体系和知识一样重要，然后通过“但”表转折，指出“它们绝不是培养高素质涉外法治人才仅有的两门必修业务课”，最后给出对策“在法学院校中，这需要整合涉外法治人才能力培养相关的院系，并与法律实务部门协力才可完成”，文段是“分—总”结构，故尾句是重点内容。D 项的“顶层设计并构建综合培养体系”是文段重点内容的高度概括，当选。

【干扰项】A 项: “不能仅靠法学院单独完成”概括了文段尾句，但只提到不能怎么做，没有说明应该怎么做，即没有提到具体的对策内容，表述不明确，排除。B 项：没有提到实际的对策内容，排除。C 项：选项是转折词“但”之前表达的内容，不是文段重点，排除。

3.D【解析】“关系需求”的定义要点：与他人建立社会关系。D 项，“和同事组队参加单位举办的趣味运动会”，提到了与他人建立社会关系，符合关系需求的定义，当选。

【干扰项】A 项“进行一次单人徒步旅行”、B 项“解出一道数学难题”、C 项“不被打扰地进行冥想训练”均未提及与他人建立社会关系，不符合定义，排除。

4.B【解析】由题意可知，每个部门参赛选手顺序必须相连。首先，将每个部门视为一个整体，3 个部门的参赛顺序有A_3^3=6 种；再将各部门的参赛选手进行内部排序，3 个部门的内部排序分别有A_3^3=6 种、A_2^2=2 种、A_4^4=24 种。故共有 6×6×2×24=1728 种参赛顺序，本题选 B。

5.【解析】答题思路□核心问题：针对案例一和案例二中李老师存在问题的行为，提出具有针对性的改进措施。

□解决方向：从制订明确的课堂规则、改进教学方法、加强家校沟通、提升自身情绪管理能力等方面进行改变。

参考答案

（1）制订明确的课堂规则。我会与学生一起制订课堂规则，明确上课的礼仪和行为规范，帮助学生逐步适应小学生活。

（2）改进教学方法。我会采用更加生动、有趣的教学方式，如游戏、故事等，激发学生的学习兴趣。同时，注重引导学生进行小组讨论和合作学习，培养他们的思维能力和创造力。

（3）加强家校沟通。我会定期与家长沟通，共同制订教育计划。对于家长的担忧和建议，我会认真对待，积极改进教学方法。

（4）提升自身情绪管理能力。我会学习情绪管理技巧，保持冷静和理智，避免因情绪波动影响教学效果。

（236 字）

评分标准□制订的措施合理有效，改进的方法具体到位（50%）；

□论述详细，逻辑严密（40%）；

□语言准确、流畅（10%）。