【每日一练】2026 年教师招聘考试（11 月 27 日）

答案解析

一、单选题

1.答案：D

解析: 班级管理的重要功能是有助于锻炼学生能力，学会自治自理。故本题选择 D 项。

方法技巧考生在复习班级管理的这三个功能时，可以采取关键词记忆法，如:“主要”抓“教学”，“基本”是“秩序”，“重要”在“学生”。

2.答案：D

解析: 偶发事件的特点有突发性、紧迫性、冲击性和多样性。D 项不属于偶发事件的特点。

3.答案：C

解析: 学生的发展是班级管理的核心，班级管理的实质就是要让学生的潜能得到尽可能的开发。

4.答案：D

解析: D 项的意思是: 帮助别人，自己也会快乐。这适合作为该班班会主题，教育班级学生形成互帮互助，营造良好的班级氛围。A 项适合用来教育学生努力才能获得回报，B 项适合用来教育学生养成良好的习惯，C 项适合用来教育学生好好学习、努力积累知识。

5.答案：C

解析: 班级平行管理是指班主任既通过对集体的管理去间接影响个人，又通过对个人的直接管理去影响集体，从而把对集体和个人的管理结合起来的管理方式。题干这句话出自马卡连柯，强调了集体对个人的教育力量，体现了班级平行管理模式。

二、判断题

1.答案：√

解析：班级活动的种类包括：（1）按活动方式分，可分为课内活动、课外活动；（2）按活动内容分，可分为思想品德教育活动、文化学习活动、科技活动、文艺活动、劳动活动、游戏活动、综合活动等；（3）按活动目的分，可分为目标内化活动、建设舆论活动、建立良好人际关系活动、班级常规管理活动、培养自觉遵守纪律活动、培养学习兴趣活动等。故题干说法正确。

2.答案：√

解析: 在一个班级里正式组织与非正式组织同时存在，相互影响。作为班主任，要管理好一个班级，不但要发挥班级正式组织在班级和学校人际关系中的主导作用，同时还要注意班级非正式组织在满足个体需要、沟通信息、调节平衡等方面的重要作用。协调好班级正式组织和非正式组织之间的关系，将会使班主任的工作事半功倍。故题干说法正确。

3.答案：×

解析: 班级管理是一种组织活动的过程，它体现了教师与学生之间的双向活动，是一种互动的关系。在班级管理中，学生既是被管理者，又是管理的主体（管理者），任何教育的成果都只能在这个前提下形成。故题干说法错误。

4.答案：×

解析: 班级是学校为实现一定的教育目的，将年龄和知识程度相近的学生编班分级而形成的、有固定人数的基本教育单位，也是学校对学生进行日常管理、思想道德教育和组织教学活动的基本单位。班集体是按照班级授课制的培养目标和教育规范组织起来的，以共同学习活动和直接性人际交往为特征的社会心理共同体。故题干说法错误。

5.答案：√

解析: 为有效履行职责、取得教育实效，当代学校教育中的班主任必须实现由管理者角色向指导者角色的重心转移。